

Анализ результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 5-8 классов (2020-2021 учебный год)

Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по общеобразовательным предметам.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Помимо предметных умений, все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: личностных (жизненное самоопределение), регулятивных (планирование, контроль, коррекция, саморегуляция), общеучебных универсальных учебных действий (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, выбор наиболее эффективных способов, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка прогресса и результатов деятельности, моделирование), логических (анализ объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство), коммуникативных (умение с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями).

Тексты заданий по общеобразовательным предметам в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

5 класс

Даты проведения ВПР:

- русский язык – 15.03;
- математика – 18.03;
- биология – 6.04;
- история – 2.04.

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 334 обучающихся 5-х классов из 19 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР ниже, чем по РФ (на 0,14) и ниже, чем по РТ (на 0,3).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	13,79	38,87	34,51	12,84	3,46
РТ	7,5	37,34	40,46	14,7	3,62
СМР	13,17	50,3	27,54	8,98	3,32

93% обучающихся успешно справились с заданием 1К3 (овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными)). 83% обучающихся справились с заданием 12 (освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического)). Самый низкий процент выполнения у задания 7.2 (овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)) (всего 27,54%).

Максимальный балл по району равен 45, минимальный балл равен 2.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 58,68% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 4,49% обучающихся – повысили, а 36,83% обучающихся подтвердили свои отметки.

Математика

В ВПР по математике приняли участие 339 обучающихся 5-х классов из 19 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР ниже, чем по РФ (на 0,11) и ниже, чем по РТ (на 0,3).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	12,43	36,47	34,01	17,09	3,56
РТ	6,5	33,31	39,08	21,11	3,75
СМР	15,15	39,06	31,65	14,14	3,45

93% обучающихся справились с заданиями 11.1 (умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах). Самый низкий процент выполнения у задания номер 14 (умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений), с выполнением данного задания справились всего лишь 9% обучающихся.

Максимальный балл по району равен 19, минимальный балл равен 0.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 45,45% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 6,4% обучающихся – повысили, а 48,15% обучающихся подтвердили свои отметки.

Биология

В ВПР по биологии приняли участие 333 обучающихся 5-х классов из 19 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР ниже, чем по РФ (на 0,21) и ниже, чем по РТ (на 0,35).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	8,69	40,75	39,55	11,02	3,53
РТ	3,84	37,57	46,29	12,31	3,67
СМР	6,31	58,86	31,23	3,6	3,32

99% обучающихся справились с заданиями 1.1 (свойства живых организмов, их проявление у растений, животных, грибов и бактерий). Самый низкий процент выполнения у задания номер 1.3 (свойства живых организмов, их проявление у растений, животных, грибов и бактерий). С выполнением данного задания справились всего лишь 22% обучающихся.

Максимальный балл по району равен 25, минимальный балл равен 2.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 70,07% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 1,5% обучающихся – повысили, а 26,43% обучающихся подтвердили свои отметки.

История

В ВПР по истории приняли участие 342 обучающихся 5-х классов из 19 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР выше, чем по РФ (на 0,06) но ниже, чем по РТ (на 0,08).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	6,91	37,94	39,18	15,97	3,64
РТ	2,99	33,52	45,79	17,7	3,78
СМР	2,92	39,18	42,4	15,5	3,70

80% обучающихся справились с заданиями 2 (умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего

мира). Самый низкий процент выполнения у задания номер 6 (умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности). С выполнением данного задания справились всего лишь 17% обучающихся.

Максимальный балл по району равен 15, минимальный балл равен 1.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 55,26% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 1,46 обучающихся – повысили, а 43,27% обучающихся подтвердили свои отметки.

6 класс

Даты проведения ВПР:

- русский язык – 19.03;

- математика – 7.04;

- биология, география, обществознание, история – 12.04 и 14.04.

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 340 обучающихся 6-х классов из 18 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР выше, чем по РФ (на 0,1) и ниже, чем по РТ (на 0,9).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	16,48	40,37	33,94	9,21	3,36
РТ	8,63	39,05	40,85	11,47	3,55
СМР	11,72	39,19	40,29	8,79	3,46

Из 340 обучающихся 95% успешно справились с заданием 1К3 (списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы). Самый низкий процент выполнения у задания 13.1 (распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)), с ним справились всего 35% обучающихся.

Максимальный балл по району равен 51, минимальный балл равен 0.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 37,36% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 5,13% обучающихся – повысили, а 57,51% обучающихся подтвердили свои отметки.

Математика

В ВПР по математике приняли участие 341 обучающийся 6-х классов из 18 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР выше, чем по РФ (на 0,06) и ниже, чем по РТ (на 0,14).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	13,94	48,06	31,69	6,31	3,30
РТ	6,91	44,19	40,37	8,52	3,50
СМР	12,32	46,33	34,6	6,74	3,36

91% учащихся успешно справились с заданием 1 (развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел). Самый низкий процент выполнения у задания 13 (умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности) (всего 10,12%).

Максимальный балл по району равен 16, минимальный балл равен 1.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 41,64% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 5,87% обучающихся – повысили, а 52,49% обучающихся подтвердили свои отметки.

Биология

В ВПР по биологии приняли участие 167 обучающихся 6-х классов из 14 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР ниже, чем по РФ (на 0,09) и ниже, чем по РТ (на 0,29).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	9,92	44,17	37,54	8,37	3,44
РТ	4,27	38,12	46,68	10,93	3,64
СМР	7,19	53,89	35,93	2,99	3,35

92% учащихся успешно справились с заданием 10.1 (приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними). Самый низкий процент выполнения у задания 8.3 (свойства живых организмов, проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека) (всего 19,76%).

Максимальный балл по району равен 26, минимальный балл равен 2.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 55,29% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 2,99% обучающихся – повысили, а 40,72% обучающихся подтвердили свои отметки.

География

В ВПР по географии приняли участие 174 обучающихся 6-х классов из 10 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР ниже, чем по РФ (на 0,27) и ниже, чем по РТ (на 0,4).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	4,2	42,8	42,24	10,76	3,60
РТ	41,48	36,2	49,78	12,54	3,73
СМР	8,05	55,17	32,18	4,6	3,33

92% учащихся успешно справились с заданием 1.1 (умение определять понятия, устанавливать аналогии, сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников, о географических объектах). Самый низкий процент выполнения у задания 10.2К2 (первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления) (всего 19,83%).

Максимальный балл по району равен 36, минимальный балл равен 3.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 56,9% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 2,87% обучающихся – повысили, а 40,23% обучающихся подтвердили свои отметки.

Обществознание

В ВПР по обществознанию приняли участие 158 обучающихся 6-х классов из 12 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР ниже, чем по РФ (на 0,07) и ниже, чем по РТ (на 0,25).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	8,48	40,96	37,84	12,72	3,55
РТ	3,49	36,33	44,34	15,84	3,73
СМР	5,7	50	34,81	9,49	3,48

88% учащихся успешно справились с заданием 1.1 (приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп). Самый низкий процент выполнения у задания 6.2

(выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества) (всего 26,58%).

Максимальный балл по району равен 23, минимальный балл равен 2.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 65,82% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 1,9% обучающихся – повысили, а 32,28% обучающихся подтвердили свои отметки.

История

В ВПР по истории приняли участие 178 обучающихся 6-х классов из 12 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР выше, чем по РФ (на 0,13) но ниже, чем по РТ (на 0,07).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	9,84	43,81	35,01	11,33	3,48
РТ	3,52	38,72	43,92	13,85	3,68
СМР	4,49	42,7	40,45	12,36	3,61

83,15% учащихся успешно справились с заданием 8 (умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире). Самый низкий процент выполнения у задания 6.2 (использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.) (всего 30,9%).

Максимальный балл по району равен 20, минимальный балл равен 1.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 48,88% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 3,98% обучающихся – повысили, а 47,19% обучающихся подтвердили свои отметки.

7 класс

Даты проведения ВПР:

- русский язык – 15.03;
- математика – 6.04;
- биология – 9.04;
- география – 13.04;
- обществознание – 16.04;
- история – 1.04;
- физика – 20.04;
- английский язык – с 22.04.

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 335 обучающихся 7-х классов из 18 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР ниже, чем по РФ (на 0,03) и ниже, чем по РТ (на 0,24).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	16,97	44,52	31,91	6,6	3,28
РТ	8,55	42,79	40,15	8,51	3,49
СМР	13,73	53,73	26,57	5,97	3,25

96,27% учащихся успешно справились с заданием 1К3 (соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста). Самый низкий процент выполнения у задания 6

(распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения) (всего 35,37%).

Максимальный балл по району равен 46, минимальный балл равен 4.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 47,46% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 1,49% обучающихся – повысили, а 51,04% обучающихся подтвердили свои отметки.

Математика

В ВПР по математике приняли участие 324 обучающихся 7-х классов из 18 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР выше, чем по РФ (на 0,05) и ниже, чем по РТ (на 0,16).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	12,04	49,91	29,64	8,4	3,34
РТ	5,48	45,72	37,51	11,29	3,55
СМР	10	47,41	35,93	6,67	3,39

86,11% учащихся успешно справились с заданием 2 (развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»). Самый низкий процент выполнения у задания 16 (развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение)) (всего 16,2%).

Максимальный балл по району равен 19, минимальный балл равен 0.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 37,78% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 0,74% обучающихся – повысили, а 61,48% обучающихся подтвердили свои отметки.

Биология

В ВПР по биологии приняли участие 204 обучающихся 7-х классов из 13 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР выше, чем по РФ (на 0,08) и ниже, чем по РТ (на 0,14).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	9,4	46,16	34,96	9,49	3,45
РТ	3,41	38,84	45,38	12,37	3,67
СМР	7,35	44,12	36,76	11,76	3,53

81,86% учащихся успешно справились с заданием 3 (классификация организмов, принципы классификации). Самый низкий процент выполнения у задания 10 (царство Растения) (всего 30,88%).

Максимальный балл по району равен 28, минимальный балл равен 0.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 65,2% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 1,96% обучающихся – повысили, а 32,84% обучающихся подтвердили свои отметки.

Биология (по программе 8 класса)

В ВПР по биологии (по программе 8 класса) приняли участие 116 обучающихся 7-х классов из 5 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР ниже, чем по РФ (на 0,08) и ниже, чем по РТ (на 0,23).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	9,07	45,21	37,48	8,24	3,45
РТ	4,44	40,54	45,83	9,19	3,60
СМР	6,9	51,72	38,79	2,59	3,37

93,1% учащихся успешно справились с заданием 1.1 (зоология – наука о животных, методы изучения животных, роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей). Самый низкий процент выполнения у задания 4.2 (общие свойства организмов и их проявление у животных, осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям) (всего 23,28%).

Максимальный балл по району равен 32, минимальный балл равен 6.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 52,59% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 2,59% обучающихся – повысили, 44,83% обучающихся подтвердили свои отметки.

География

В ВПР по географии приняли участие 324 обучающихся 7-х классов из 18 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР выше, чем по РФ (на 0,09) и ниже, чем по РТ (на 0,16).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	10,43	55,2	26,89	7,47	3,31
РТ	3,39	47,4	38,71	10,5	3,56
СМР	6,17	55,25	30,56	8,02	3,40

87,04% учащихся успешно справились с заданием 2.3 (умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации). Самый низкий процент выполнения у задания 8.3 (умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран) (всего 37,55%).

Максимальный балл по району равен 37, минимальный балл равен 2.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 58,64% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 3,4% обучающихся – повысили, 37,96% обучающихся подтвердили свои отметки.

Обществознание

В ВПР по обществознанию приняли участие 308 обучающихся 7-х классов из 18 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР выше, чем по РФ (на 0,03) и ниже, чем по РТ (на 0,16).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	10,88	45,7	34,69	8,73	3,41
РТ	5,11	41,01	42,98	10,9	3,60
СМР	7,47	49,03	35,71	7,79	3,44

90,91% учащихся успешно справились с заданием 1.1 (приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп). Самый низкий процент выполнения у задания 9.2 (анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные

практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей) (всего 35,71%).

Максимальный балл по району равен 23, минимальный балл равен 1.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 58,12% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 3,9% обучающихся – повысили, 37,99% обучающихся подтвердили свои отметки.

История

В ВПР по истории приняли участие 341 обучающийся 7-х классов из 18 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР ниже, чем по РФ (на 0,1) и ниже, чем по РТ (на 0,33).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	10,52	44,18	34,51	10,79	3,46
РТ	3,78	37,61	44,41	14,19	3,69
СМР	9,97	47,8	38,42	3,81	3,36

74,78% учащихся успешно справились с заданием 2 (овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах). Самый низкий процент выполнения у задания 11 (умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)) (всего 18,48%).

Максимальный балл по району равен 22, минимальный балл равен 1.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 55,13% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 2,64% обучающихся – повысили, 42,23% обучающихся подтвердили свои отметки.

Физика

В ВПР по физике приняли участие 313 обучающихся 7-х классов из 18 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР ниже, чем по РФ (на 0,24) и ниже, чем по РТ (на 0,47).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	12,57	47,36	30,46	9,61	3,37
РТ	5,14	42,77	39,54	12,56	3,60
СМР	19,49	53,67	21,09	5,75	3,13

81,47% учащихся успешно справились с заданием 4 (решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты). Самый низкий процент выполнения у задания 11 (анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения)) (всего 5,43%).

Максимальный балл по району равен 13, минимальный балл равен 0.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 60,38% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 3,51% обучающихся – повысили, 36,1% обучающихся подтвердили свои отметки.

Английский язык

В ВПР по физике приняли участие 309 обучающихся 7-х классов из 18 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР выше, чем по РФ (на 0,03) и ниже, чем по РТ (на 0,23).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	21,33	44,22	26,51	7,94	3,21
РТ	9,5	43,42	37,43	9,65	3,47
СМР	16,5	47,9	30,42	5,18	3,24

72,43% учащихся успешно справились с заданием 4 (чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.). Самый низкий процент выполнения у задания ЗК4 (говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации) (всего 35,11%).

Максимальный балл по району равен 30, минимальный балл равен 2.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 57,93% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 1,94% обучающихся – повысили, 40,13% обучающихся подтвердили свои отметки.

8 класс

Даты проведения ВПР:

- русский язык – 8.04;

- математика – 15.04;

- биология, география, обществознание, история, физика, химия – 19.04 и 21.04.

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 345 обучающихся 8-х классов из 19 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР ниже, чем по РФ (на 0,08) и ниже, чем по РТ (на 0,31).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	19,73	36,66	36,01	7,6	3,31
РТ	10,28	35,68	44,1	9,94	3,54
СМР	25,8	30,72	38,55	4,93	3,23

94,93% учащихся успешно справились с заданием 1К3 (соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста). Самый низкий процент выполнения у задания 4 (правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний) (всего 27,54%).

Максимальный балл по району равен 50, минимальный балл равен 4.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 55,65% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 1,16% обучающихся – повысили, а 43,19% обучающихся подтвердили свои отметки.

Математика

В ВПР по математике приняли участие 348 обучающихся 8-х классов из 19 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР выше, чем по РФ (на 0,09) и ниже, чем по РТ (на 0,12).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	12,32	57,25	27,26	3,17	3,21
РТ	5,48	52,4	37,21	4,92	3,42
СМР	8,33	54,02	37,07	0,57	3,30

92,53% учащихся успешно справились с заданием 1 (развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, оперировать на

базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»). Самый низкий процент выполнения у задания 19 (развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности) (всего 7,04%).

Максимальный балл по району равен 21, минимальный балл равен 0.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 49,14% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 2,59% обучающихся – повысили, а 48,28% обучающихся подтвердили свои отметки.

Физика

В ВПР по физике приняли участие 109 обучающихся 8-х классов из 10 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР ниже, чем по РФ (на 0,18) и ниже, чем по РТ (на 0,41).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	13,01	47,96	30,69	8,34	3,34
РТ	5,01	44,4	39,52	11,07	3,57
СМР	16,51	53,21	27,52	2,75	3,16

81,65% учащихся успешно справились с заданием 1 (проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений). Самый низкий процент выполнения у задания 11 (анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов) (всего 1,22%).

Максимальный балл по району равен 13, минимальный балл равен 1.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 53,21% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 6,42% обучающихся – повысили, а 40,37% обучающихся подтвердили свои отметки.

Химия

В ВПР по химии приняли участие 105 обучающихся 8-х классов из 9 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР выше, чем по РФ (на 0,28) и выше, чем по РТ (на 0,09).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	6,05	35,11	39,35	19,49	3,72
РТ	1,97	28,83	45,13	24,07	3,91
СМР	3,81	28,57	31,43	36,19	4,00

84,44% учащихся успешно справились с заданием 3.1 (атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро). Самый низкий процент выполнения у задания 6.4 (характеризовать физические и химические свойства воды) (всего 39,05%).

Максимальный балл по району равен 36, минимальный балл равен 4.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 24,76% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 26,57% обучающихся – повысили, а 48,57% обучающихся подтвердили свои отметки.

Обществознание

В ВПР по обществознанию приняли участие 91 обучающихся 8-х классов из 10 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР ниже, чем по РФ (на 0,04) и ниже, чем по РТ (на 0,22).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	13,92	46,62	30,53	8,93	3,34
РТ	7,09	44,19	38,28	10,46	3,52
СМР	17,58	45,05	27,47	9,89	3,30

81,32% учащихся успешно справились с заданием 6 (приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин). Самый низкий процент выполнения у задания 10 (умение формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт) (всего 31,21%).

Максимальный балл по району равен 24, минимальный балл равен 5.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 67,03% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 2,2% обучающихся – повысили, а 30,77% обучающихся подтвердили свои отметки.

История

В ВПР по истории приняли участие 138 обучающихся 8-х классов из 9 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР выше, чем по РФ (на 0,15) и ниже, чем по РТ (на 0,05).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	7,98	37,78	39,28	14,96	3,61
РТ	2,59	32,34	46,62	18,46	3,81
СМР	2,9	33,33	48,55	15,22	3,76

86,96% учащихся успешно справились с заданием 2 (овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах). Самый низкий процент выполнения у задания 12 (умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)) (всего 34,42%).

Максимальный балл по району равен 23, минимальный балл равен 3.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 42,75% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 3,62% обучающихся – повысили, а 53,62% обучающихся подтвердили свои отметки.

География

В ВПР по географии приняли участие 92 обучающихся 8-х классов из 9 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР ниже, чем по РФ (на 0,1) и ниже, чем по РТ (на 0,33).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	9,31	54,99	28,99	6,71	3,33
РТ	2,77	47,31	40,89	9,02	3,56

СМР	3,26	71,74	23,91	1,09	3,23
-----	------	-------	-------	------	------

95,65% учащихся успешно справились с заданием 1.1 (представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли). Самый низкий процент выполнения у задания 2.2 (умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации) (всего 12,5%).

Максимальный балл по району равен 36, минимальный балл равен 8.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 59,78% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, а 40,22% обучающихся подтвердили свои отметки.

Биология

В ВПР по биологии приняли участие 104 обучающихся 8-х классов из 9 общеобразовательных организаций. В таблице представлена статистика по отметкам. Средняя оценка по СМР выше, чем по РФ (на 0,03) и ниже, чем по РТ (на 0,13).

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
РФ	7,38	42,5	40,45	9,66	3,52
РТ	3,36	36,9	47,75	11,98	3,68
СМР	0,96	45,19	51,92	1,92	3,55

91,35% учащихся успешно справились с заданием 1.1 (владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки). Самый низкий процент выполнения у задания 13.2 (значение хордовых животных в жизни человека, описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними) (всего 31,73%).

Максимальный балл по району равен 31, минимальный балл равен 10.

Анализ соответствия отметок по итогам ВПР и отметок по журналу показал, что 47,12% обучающихся от общего количества участников понизили свои отметки, 4,81% обучающихся – повысили, а 48,08% обучающихся подтвердили свои отметки.

Выводы и рекомендации:

Выводы:

- 1) обучающиеся 5-х классов показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов по всем предметам;
- 2) обучающиеся 6-х классов показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов по всем предметам;
- 3) обучающиеся 7-х классов показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов по всем предметам, кроме истории и физики;
- 3) обучающиеся 8-х классов показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов по всем предметам, кроме физики.

Рекомендации:

- 1) Учителям-предметникам:
 - по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
 - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для учащихся в целом;
 - на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией и информацией, представленной в виде таблиц, диаграмм и т.д.;
 - совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- 2) Руководителям ММО:

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР;
- изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты;
- разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

3) Директорам ОО:

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

Муниципальный координатор ВПР Фаррахова Р.Ф.Фаррахова
Дата составления: 23.06.2021г.